

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (สค31002)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัส สค31002 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 5.2 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

5.3 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ เพื่อความสงบสุขของสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และ สืบทอด ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ของประเทศในสังคมโลก	1. ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี 1.1 ศาสนาต่าง ๆ - กำเนิดศาสนาต่าง ๆ - ศาสดาของศาสนาต่าง ๆ 1.2 หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ - การเผยแพร่ศาสนาต่าง ๆ - ความขัดแย้งในศาสนาต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียในสังคม	1.1.1 บอกความเป็นมาของศาสนาต่าง ๆ ได้	22	1						
		1.1.2 บอกความเป็นมาของศาสดาของศาสนาต่าง ๆ ได้		1						
		1.2.1 อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาพุทธได้		1						
		1.2.2 อธิบายหลักคำสอนสำคัญของศาสนาคริสต์ได้		1						
		1.2.3 อธิบายหลักคำสอนสำคัญของศาสนาอิสลามได้		1						
		1.2.4 อธิบายหลักคำสอนสำคัญของศาสนาพราหมณ์-ฮินดูหรือศาสนาซิกข์ได้		1						
		1.2.5 บอกแนวทางการเผยแพร่ศาสนาต่าง ๆ ได้					1			
		1.2.6 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากความขัดแย้งในศาสนาต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียในสังคมได้						1		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.3 การปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	1.3.1 นำหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้				1 ข้อ 9			
	1.4 วิธีฝึกปฏิบัติพัฒนาจิตในแต่ละศาสนา	1.4.1 บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติพัฒนาจิตได้			1 ข้อ 10				
		1.4.2 อธิบายวิธีฝึกปฏิบัติพัฒนาจิตของแต่ละศาสนาได้				1 ข้อ 11			
	1.5 การพัฒนาสติปัญญาในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนสังคม (กรณีตัวอย่าง)	1.5.1 ยกตัวอย่างการพัฒนาสติปัญญาในการแก้ปัญหาดตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้				1 ข้อ 12			
	1.6 วัฒนธรรมประเพณีในประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ในโลก - ภาษา - การแต่งกาย - อาหาร - ประเพณีที่สำคัญ ๆ ฯลฯ	1.6.1 อธิบายวัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย อาหาร ของประเทศไทยได้			1 ข้อ 13				
		1.6.2 ยกตัวอย่างประเพณีที่สำคัญในประเทศไทยได้		1 ข้อ 14					
		1.6.3 อธิบายวัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษา การแต่งกายของประเทศในทวีปเอเชียได้			1 ข้อ 15				
		1.6.4 อธิบายวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาหารของประเทศในทวีปเอเชียได้			1 ข้อ 16				
		1.6.5 อธิบายวัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย อาหารของประเทศต่าง ๆ ในโลกได้			1 ข้อ 17				
		1.6.6 ยกตัวอย่างประเพณีสำคัญของประเทศต่าง ๆ ในโลกได้				1 ข้อ 18			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.12. วิธีปฏิบัติตนเป็นผู้ร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษที่มิใช่เพียงประสงค์ในสังคมไทย	1.12.1 ยกตัวอย่างวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษตามค่านิยมที่มิใช่เพียงประสงค์ของสังคมไทยและสังคมโลกได้				1 ข้อ 22			
2. มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย กว้างไกลของประเทศไทยต่าง ๆ ในโลก	2. หน้าที่พลเมือง 2.1 บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และมีผลต่อฐานะของประเทศในสังคมโลก	2.1.1 อธิบายสาระสำคัญของบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ประเทศไทยได้	18		1 ข้อ 23				
		2.1.2 อธิบายสาระสำคัญของบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลกได้			1 ข้อ 24				
	2.2 บทบาทหน้าที่องค์กรตามรัฐธรรมนูญและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	2.2.1 ระบุบทบาทหน้าที่ขององค์กรตามรัฐธรรมนูญได้		1 ข้อ 25					
		2.2.2 บอกหลักการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐขององค์กรตามรัฐธรรมนูญได้		1 ข้อ 26					
	2.3 ความเป็นมา และการเปลี่ยนแปลงของรัฐธรรมนูญ	2.3.1 บอกความเป็นมาของรัฐธรรมนูญในประเทศไทยได้		1 ข้อ 27					
		2.3.2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงของรัฐธรรมนูญในประเทศไทยได้			1 ข้อ 28				
	2.4 รัฐธรรมนูญ และกฎหมายอื่น ๆ	2.4.1 อธิบายสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่น ๆ ได้		2 ข้อ 29-30					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	2.5 การปฏิบัติตนให้สอดคล้องตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ และการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติ	2.5.1 บอกแนวทางการปฏิบัติตนให้สอดคล้องตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญได้		2 ข้อ 31-32						
		2.5.2 ยกตัวอย่างการส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญได้			1 ข้อ 33					
	2.6 หลักสิทธิมนุษยชนและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการสิทธิ	2.6.1 บอกความสำคัญของสิทธิมนุษยชนได้		1 ข้อ 34						
		2.6.2 อธิบายถึงหลักสิทธิมนุษยชนได้		1 ข้อ 35						
		2.6.3 บอกบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการสิทธิได้		1 ข้อ 36						
		2.6.4 ยกตัวอย่างบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของกรรมการสิทธิได้			1 ข้อ 37					
	2.7 กฎหมายระหว่างประเทศที่ว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิด้านบุคคล	2.7.1 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศที่ว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิด้านบุคคลได้		1 ข้อ 38						
	2.8 การปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน	2.8.1 บอกหลักการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิมนุษยชนได้		1 ข้อ 39						
		2.8.2 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิมนุษยชนได้			1 ข้อ 40					
	รวม			40	19	11	9	1		